

## **Gedragstherapie en cognitieve therapie; verdieping (465)**

### **(zelfstandig cognitieve gedragstherapeutische behandelingen uitvoeren)**

**Docent:** Mw. drs. M. van der Plas (Margreet)

Margreet van der Plas is klinisch psycholoog, psychotherapeut, supervisor VGct. Werkzaam bij Zaans Medisch Centrum op de psychiatrische dagkliniek.

De verdiepingscursus van 70 uur is het vervolg op de inleidende basiscursus van 30 uur. Samen vormen ze de basiscursus gedragstherapie van 100 uur voor de VGct. Naast de 70 cursusuren, moet de cursist uitgaan van 245 werkuren. Deze werkuren dienen voor het bestuderen van de literatuur, het maken van gedragsanalyses van eigen casussen en van een probleem van een medecursist in de eigen gedragsmodificatie, het maken van opdrachten ter voorbereiding voor de volgende cursusdag, en het oefenen met de technieken in de praktijk.

#### **doelgroep**

(GZ-, Eerstelijns- en K&J-) psychologen, orthopedagogen en psychiaters, die eerder een door de VGct erkende inleiding in de gedragstherapie (30 uur) hebben gevolgd en de gelegenheid hebben tijdens de cursus eigen cliënten te behandelen.

#### **doelstelling**

Cursisten maken kennis met de uitgangspunten van de gedragstherapie en cognitieve therapie. Er zal veel geoefend worden met eigen casuïstiek, waarbij geleerd wordt te werken volgens het gedragstherapeutisch proces, kennismaking met de richtlijnen en met de protocollaire behandeling en de overeenkomsten en verschillen hiertussen. Aan het eind van de cursus zullen cursisten in staat zijn om, onder supervisie, zelfstandig gedragstherapieën uit te voeren bij verschillende stoornissen en om verschillende basale gedragstherapeutische en cognitieve technieken toe te passen.

#### **inhoud**

De inhoud bestaat uit een opfrissing van de inleidende basiscursus van 30 uur, waarin de leerprincipes en de daaruit voortvloeiende gedragsanalyses behandeld worden. Er wordt geleerd welke interventies die volgen uit de gedragsanalyses de voorkeur hebben, naast de protocollen en de richtlijnen. Daarna komt een inleiding in de cognitieve therapie aan de orde, met de cognitieve analyse n.l. de casusconceptualisatie, het gedachterapport (g-schema), uitdaagtechnieken en gedachte-experimenten. Vervolgens komen verschillende klachtgebieden aan bod, waarbij geoefend wordt met de evidenced based behandelvormen zoals modificatieprocedures en cognitieve technieken.

## **toetsing**

Kennis en vaardigheden worden op verschillende manieren getoetst:

- een korte toets aan het begin van de cursus over de leertheorie;
- de theoretische kennis via de inbreng van de referaten en de discussie hierover;
- de theoretische kennis en vaardigheden via de inbreng van de eigen casussen;
- de theoretische kennis en de vaardigheden via de opdrachten c.q. verslagen ter voorbereidingen op het volgende cursusdeel;
- de vaardigheden via de oefeningen in de cursus;
- een verslag van de problematiek die een medecursist heeft besproken in de onderlinge gedragsmodificatie, waarin het gedragstherapeutisch proces: de leerprincipes, gedragsanalyses, voorkeur en keuze van interveniëren, de uitvoering van de interventies en het resultaat beschreven wordt. Uit dit alles krijgt de docente zicht op de mate waarin de cursist in staat is het gedragstherapeutisch denken en handelen in de praktijk te brengen.

## **literatuur**

Zelf aan te schaffen of de beschikking hebben over:

- Korrelboom, K, Broeke, E. ten. (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk; Bussum; Coutinho.
- Bögels, S.M., Oppen, P. van (2013). Cognitieve therapie theorie en praktijk , Houten/Diegem : Bohn Stafleu Van Loghum, ISBN: 9057123843.
- Beck, J.S., (2013). Cognitieve gedragstherapie. Nieuwezijds B.V.
- Keijsers, G.P.J., Minnen, A. van, Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire behandeling voor volwassenen met psychische klachten, 1. Amsterdam @ Boom.
- Keijsers, G.P.J., Minnen, A. van, Hoogduin, C.A.L. (red.) (2011). Protocollaire behandeling voor volwassenen met psychische klachten, 2. Amsterdam @ Boom.

## **let op!**

In verband met de erkenning van de cursus door de VGCT moet gerekend worden op een totale studielast van 250 werkuren (70 uren cursus en 180 uren zelfwerkzaamheid) tijdens de cursus. Dit wordt besteed aan literatuurstudie, opdrachten en voorbereiding van presentatie.

## **opleiding tot gedragstherapeut**

Deze cursus vormt samen met de Inleidende cursus Gedragstherapie ([www.rino.nl/438](http://www.rino.nl/438) en [www.rino.nl/421](http://www.rino.nl/421)) de basiscursus Gedragstherapie, een vereiste in de opleiding tot gedragstherapeut. Kijkt u s.v.p. voor de toelatingseisen tot een lidmaatschap van de VGCT, de opbouw van de opleiding en verdere informatie bij route tot lidmaatschap van de VGCT.